

## Lesbrief voor leerkracht RKC



**Scoor een Boek!** is begonnen. De leerlingen gaan de komende 9 weken in de klas zoveel mogelijk lezen ('scoren'). En het hele gezin thuis leest ook mee! Om dat vorm te geven is nu de digitale Thuiseditie ontwikkeld. In deze lesbrief vind je opdrachten en lessuggesties om het lezen extra te stimuleren én natuurlijk info over de Thuiseditie! Belangrijk is: het lezen van de boeken is geen wedstrijd, leesplezier staat voorop!

### Tijdsinvestering

Dagelijks: vrij lezen 15 minuten (leestijd is géén uitzoek- of wc-tijd)

Wekelijks: werkvorm Boekenkring 10 minuten

werkvorm De Basis 15 minuten (optioneel)

Bezoek lees- en mediaconsulent: 2 x 30 minuten (wk 4 en 10)

### Planning

- **Aftrap**

Begin februari trappen we **Scoor een Boek!** af. Tussen 31 januari en 4 februari geven de lees- en mediaconsulenten in de groepen uitleg over het project, laten een videoboodschap van een speler van RKC zien en reiken de materialen (boekenleggers, poster en stickers) uit. De grote poster wordt in de klas opgehangen en het scoren kan beginnen!

- **Scoren!**

De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit? Dan wordt er een sticker op de poster geplakt! Een werkvorm Boekenkring staat wekelijks op het programma, de Basis kan naar eigen keuze worden ingevuld.

- **Rust**

In de week van 7 - 11 maart is de Rust. De lees- en mediaconsulent brengt opnieuw een bezoek in de klas om met de leerlingen te praten over de gelezen boeken. Welke boeken zijn favoriet en hoeveel zijn er al gescoord? Ook is er een leuke activiteit en een videoboodschap van de speler van RKC. En dan mag er natuurlijk ook gewoon gelezen worden!

- **Thuiseditie**

Vanaf de Rust begint ook de Thuiseditie, die luiden we in door het uitdelen van een deurhanger. Tijdens de Thuiseditie krijgen de kinderen van de deelnemende groepen, en hun ouders, digitaal opdrachten via de site [www.scoorthuis.nl](http://www.scoorthuis.nl). De opdrachten staan in het licht van taalspelletjes en bewegen/gezondheid. Zo stimuleer je dat er ook thuis aandacht voor lezen is!

- **Scoren!**

De leerlingen lezen dagelijks in hun eigen boek. Is het boek uit? Dan wordt er een sticker op de poster geplakt! Een werkvorm Boekenkring staat wekelijks op het programma, de Basis kan naar eigen keuze worden ingevuld.



#### Tip:

- Schat eens met de groep in hoeveel boeken jullie kunnen lezen in 9 weken? Wat denken de leerlingen? Hoe komen ze tot hun antwoord? Natuurlijk kom je er aan het einde van **Scoor een Boek!** op terug: klopte jullie inschatting?

- **Fluitsignaal**

Na 9 weken boeken 'scoren', op dinsdag 12 april is het tijd voor een sportieve afsluiting op het sportveld: het Fluitsignaal. Daar maken we ook bekend hoeveel boeken de scholen gezamenlijk gelezen hebben.

### Scoor een Boek! in één oogopslag:

Week	Activiteit	Tijdsbesteding groep	Wie?
1: 31 jan- 4 feb 2022	<b>Aftrap:</b> lees- en mediaconsulent in de klas	30 minuten	Lees- en mediaconsulent
1 t/m 5	Vrij lezen (5x per week) Werkvorm naar keuze (begin van de week) Optie: De Basis (op vrijdag)	5x 15 min. 10 min. 15 min.	Leerlingen Leerkracht Leerkracht
5: 7-11 mrt	<b>Rust:</b> lees- en mediaconsulent in de klas Vrij lezen (5x per week) Optie: De Basis (op vrijdag)	30 minuten 5x 15 min. 15 min.	Lees- en mediaconsulent Leerlingen Leerkracht
5 t/m 8	<b>Thuseditie:</b> Geef de ouderbrief mee met de deurhanger		Leerkracht
6 t/m 9	Vrij lezen (5x per week) Werkvorm naar keuze (begin van de week) Optie: De Basis (op vrijdag)	5x 15 min. 10 min. 15 min.	Leerlingen Leerkracht Leerkracht
9: 12 april	<b>Fluitsignaal:</b> sportieve afsluiting op het sportveld	1,5 uur (excl reistijd)	Leerlingen en leerkracht



**Tips:**

- Lees zelf ook een kinderboek tijdens het vrij lezen! Je geeft zo het goede voorbeeld én je kunt het boek gebruiken bij één van de werkvormen.
- Maak het lezen leuker: laat je leerlingen een lekker kussen meenemen, zelf hun leeshouding/ -plek kiezen of verduister het lokaal en introduceer 'zaklampezen'!
- Knoop eens een gesprekje aan met een leerling: waarom vind jij jouw eigen boek zo leuk? En waarom vindt de leerling zijn/ haar boek leuk?

## Werkvormen voor de boekenkring



Met de onderstaande werkvormen stimuleer je de leescultuur in de groep. Alle werkvormen zijn geschikt voor groep 5 en 6, je kunt ze aanpassen aan het niveau van jouw groep.

- **Boekintroductie door de leerkracht**

Laat het boek zien, vertel er iets over en lees een aanstekelijk fragment voor. Wie het boek wil lezen, kan het meteen lenen. Je moet als leerkracht wel goed weten waar dit boek over gaat, dus lees het eerst zelf, of zoek desnoods van tevoren evt. een uitgebreide recensie op (bijvoorbeeld op <https://www.jaappleest.nl/> of [www.leesfeest.nl](http://www.leesfeest.nl))

- **Boekensushi**

*(Beeld je een sushirestaurant uit de film in: een lopende band die voor de leerlingen langs gaat. Op de band liggen boeken)* De leerlingen zitten in een kringachtige opstelling, iedere leerling heeft een nieuw boek voor zich liggen. Op het signaal van de leerkracht krijgt iedereen 2 minuten om in het boek te lezen. Daarna wordt het boek doorgegeven naar de volgende leerling. Iedereen heeft nu weer een nieuw boek en leest daar opnieuw 2 minuten in. Weer doorgeven, weer lezen. Na 6 minuten heeft iedereen kennisgemaakt met 3 boeken. Is er een boek dat je helemaal wilt gaan lezen? Wie wil, kan het gekozen boek meteen lenen!

- **The voice of.... Books**

Wie komt er naar voren en pakt het podium van de BoekenVoice? Draaien de stoelen voor jouw boek of ga je onverrichter zake weer naar huis? De leerkracht, of een leerling, staat achter de groep. Laat deze leerling eventueel twee minuten voorbereiden. Nodig 3 leerlingen uit die voorin de klas omgekeerd op een stoel zitten (of in ieder geval met het hoofd afgewend) zodat ze niet kunnen zien welk boek gepresenteerd wordt. Je vertelt het volgende, waarbij je nóóit de titel of schrijver mag verklappen:

- Welke kleur heeft de kaft? Wat is er op te zien?
- Hoe ziet de binnenkant eruit? Is het een dagboekvorm, zijn er illustraties te zien? Wat kun je zeggen over het lettertype en de bladspiegel? Hoeveel bladzijdes heeft het boek?
- Welk niveau heeft het boek (A-, B-boek)? In welke tijd speelt het verhaal zich af? Als er een pictogram te zien is, vertel daarover.
- Tot slot: een klein stukje van een hoofdstuk of gedeelte van de achterkant voorlezen.

De leerlingen die door het boek worden aangesproken, draaien zich tijdens de presentatie om op hun stoel. Spreek naderhand even een paar leerlingen aan: Waarom draaide jij je wel/ niet om? Als bij de presentatie van het eerste boek geen enkele leerling omdraait probeer dan een ander boek. Na deze 2 rondes komen er drie andere leerlingen voor de klas zitten.

**Tip:**

- Tijdens **Scoor een Boek!** kunnen deze werkvormen 2x aan bod komen, maar in de reader **25 korte werkvormen voor de boekenkring** zijn nog meer leuke werkvormen voor de boekenkring te vinden!

- **Speeddate**

De helft van de leerlingen zit op hun plaats met een boek dat zij willen aanbevelen. Zij blijven op hun plaats zitten. De andere leerlingen komen twee minuten 'daten'. De leerlingen met een boek vertellen over hun boek en beantwoorden vragen, na 2 minuten geeft de leerkracht een signaal. De leerlingen met een boek blijven zitten, de andere leerlingen schuiven een plaats op naar de volgende date. Doe dit 3 x 2 minuten, dat wil dus zeggen 3 dates met 3 boeken. De leerkracht praat plenair na met de groep: wie heeft een goede tip gekregen? Wat voor boek is dat? Etc.

## De Basisopstelling

Welk boek verdient het om in de Basis te komen? De Basis is een (digitale powerpoint-) opstelling met de 11 mooiste, leukste of spannendste boeken in de klas. De Basis wordt wekelijks samengesteld door de leerlingen én de leerkracht. De leerlingen kiezen 10 boeken en de leerkracht 1 boek.

De leerlingen praten met elkaar over de gelezen boeken. Bepaal vooraf de criteria voor de Basis: wanneer maakt een boek kans op een plek in de Basis? De documenten 'Powerpoint De Basis' en 'Handleiding De Basis wijzigen' sturen we je via de mail.

### Hoe werkt de Basis?

Een leerling heeft een boek gelezen waarvan hij of zij vindt dat die een plek verdient in de Basis. Laat de leerling aan de klas vertellen waarom dit boek geschikt is voor in de Basisopstelling. De klas mag daarna stemmen, komt het boek in de Basis of niet?

Je kunt op verschillende manieren om met de Basisopstelling werken:

- Maak elke week een helemaal nieuwe Basisopstelling
- Gebruik de Basis van vorige week als discussiestuk. Welk boek komt deze week in de Basis en welk boek verliest zijn plek?
- Maak vlak voor het bezoek van de lees- en mediaconsulent tijdens de Rust een Basisopstelling



#### Tips:

- Geef een paar leerlingen de opdracht de Basis voor te bereiden: ze kunnen plaatjes van de boekomslag zoeken en in de PowerPoint plakken!
- Laat de leerlingen door de week al eens vertellen over hun boek, zo kan je de volledige 15 minuten besteden aan de Basis.

## Scoor een Boek! de Thuiseditie

De Thuiseditie is gericht op het bereiken en actief laten deelnemen van gezinnen. Met het motto 'scoren kun je overal' zet de Thuiseditie in op het vergroten van leesplezier en leesmotivatie van kinderen en ouders in de thuissituatie. Met de Thuiseditie kan de hele klas een prijs winnen, dus stimuleer ouders om mee te doen! Heb je besloten niet met je groep mee te doen? Gezinnen kunnen ook zelf een 'thuisteam' vormen en zo toch meedoen aan de leuke opdrachten.

### Waarom een Scoor een Boek! Thuiseditie?

Ouders zijn van groot belang voor de leesopvoeding. De kans dat een kind uitgroeit tot lezer wordt vijf keer zo groot als ouders een actieve leesopvoeding hanteren. Vaders lezen minder voor dan moeders en hebben nog meer stimulans nodig. (Stalpers, C., 2007, Het verhaal achter de lezer)

In de Thuiseditie richten we ons op de kenmerken van een stimulerende leesopvoeding:

1. Geven van het goede voorbeeld
2. Voorlezen
3. Praten over boeken, interesse tonen in het leesgedrag en wat het kind leest
4. Boeken cadeau geven
5. Kinderen meenemen naar de Bibliotheek en de boekhandel



### Wat kun je als leerkracht doen met de Thuiseditie?

Het is van waarde wanneer je als leerkracht ouders van gezinnen waar thuis weinig gelezen wordt, persoonlijk benadert en uitnodigt om mee te doen aan de Thuiseditie van Scoor een Boek! en zo nu en dan tijdens de Thuiseditie interesse toont in deze ouders en vraagt naar hun ervaringen met de opdrachten.

### Wat is de Thuiseditie?

De digitale Thuiseditie is gekoppeld aan de Schooleditie en start tijdens **de Rust**. Op de website [scoorthuis.nl](https://scoorthuis.nl) koppelen ouders een gezinsaccount aan de account van de groep van hun kind. Als ze dat gedaan hebben, kunnen ze meteen aan de slag met opdrachten die te maken hebben met taal, lezen, gezondheid en bewegen. Met de Thuiseditie kan de hele klas een prijs winnen, dus stimuleer ouders om mee te doen!

Na de aanmelding van de gezinnen heeft de leerkracht in principe geen taak meer in de thuiseditie. Mocht je als school besluiten niet mee te doen, hoeft je de klassencode niet uit te delen waarmee gezinnen hun account aan de groep koppelen. Je geeft dan ook de ouderbrief over de Thuiseditie niet mee. Op de deurhanger vul je geen code in. Je kunt wel bekendmaken aan ouders dat gezinnen zich als 'los' team kunnen aanmelden op de site die op de deurhanger vermeld staat.

#### Tip:

- In de klas kan je, via je account, zien wat de leerlingen en hun gezinnen thuis doen en daar in de groep aandacht aan besteden.

### **Hoe kunnen groepen en gezinnen zich aanmelden voor de Scoor een Boek! Thuiseditie?**

Het aanmeldproces voor groepen en gezinnen verschillen.

*Scholen/groepen* worden aangemeld via de Bibliotheek. Elke leerkracht krijgt van de Bibliotheek de inloggegevens en een klassencode voor gezinnen. Tijdens **de Rust** geeft de leerkracht de klassencode door aan ouders via de (aangeleverde) ouderbrief of via de klassenapp. Voor **de Rust** wordt de deurhanger afgeleverd op school waarop de code kan worden ingevuld door de leerlingen.

*Gezinnen* melden zich wel zelf aan via [www.scoorthuis.nl](http://www.scoorthuis.nl). Via de leerkracht krijgt het gezin een klassencode, waarmee een gezin zichzelf kan koppelen aan de klas. Op de site staat een videotutorial voor gezinnen, waarin het aanmeldproces stap-voor-stap wordt uitgelegd.

### **De opdrachten**

Gezinnen kunnen na het aanmelden direct starten en krijgen steeds één opdracht te zien. Na het voltooien van de opdracht krijgt het gezin de nieuwe opdracht. Er komen maximaal 15 opdrachten, die worden ingesproken door bekende Nederlanders. Hierdoor is het voor gezinnen elke keer weer spannend om te zien welke BN'er een opdracht heeft. De opdrachten richten zich op taalspelletjes en bewegen/gezondheid en staan in het licht staan van voetbal.

Taalspellen dragen bij aan taalrijke thuisomgeving; luisteren, lezen, spreken, schrijven.

Gezinnen moeten bij het voltooien van een opdracht een foto maken óf een antwoord / reactie invullen in een tekstveld. Deze uitkomsten kunnen door de leerkracht in de klas worden bekeken en besproken. Dit vergroot de betrokkenheid van de klas.

**U kunt alle informatie over SeB! ook teruglezen op de site:** <https://www.bibliotheekmb.nl/campagnes/scoor-een-boek.html#:~:text=Scoor%20een%20Boek!%20is%20een,mogelijk%20mooie%20boeken%20te%20scoren>.