

Ontwerp je eigen graphic poem met ver+vers

Een lesbrief VO: poëzie in het vak Nederlands



Jongeren in aanraking brengen met poëzie is belangrijk. Het kan best lastig zijn om dat te doen op een manier die jongeren aanspreekt. Met de webapp ver+vers maak je de mooiste beeldgedichten en ervaren jongeren hoe fijn het is om te spelen met taal en beeld.

Lees- en mediaconsulenten van de Bibliotheek Midden-Brabant ontwikkelden deze les. Zo kun je als docent of leesconsulent op een laagdrempelige en speelse manier aan de slag met poëzie.

Ver+vers werd ontwikkeld door literair productiehuis Tilt, Tilburg University en de Bibliotheek Midden-Brabant.

Kerdoelen Nederlands

8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die tegemoet komen aan zijn belangstelling en zijn belevingswereld uitbreiden.
10. De leerling leert te reflecteren op zijn eigen spreken en schrijven en hij leert op grond daarvan en van reacties van anderen zijn schrijfteksten te herzien.

Referentieniveaus taal

1F interpreteren: Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.
2F evalueren: Kan met medeleerlingen leeservaringen uitwisselen en kan de interesse in bepaalde genres of onderwerpen motiveren.
2F spreken: Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen en gevoelens onder woorden brengen



Wat heb je nodig?

- Een apparaat naar keuze per leerling (laptop, tablet, smartphone)
- Digibord
- Optioneel: dichtbundels in de klas en/of de mediatheek. Vraag er naar bij je lokale bibliotheek.

Introductie (10 minuten)

Lees ter introductie een paar gedichten klassikaal. Denk daarbij vooral ook aan de Instagramgedichten van bijvoorbeeld [René Oskam](#), [Lars van der Werf](#), [Cecile de Somer](#) of [Stijn de Paepe](#). Zoek je eigen buurt op www.straatpoëzie.nl en laat een lokaal straatgedicht zien. Of bekijk een spoken word, bijvoorbeeld [Skyline van luchtkastelen](#) van Manu van Kersbergen.

Bekijk samen de webapp [ver+vers](#). Dichter Vicky Francken, dichter/illustrator Lies Van Gasse en ontwikkelaar Jeroen Braspenning ontwikkelden samen de interactieve poëzie-app ver+vers. Via deze webapp kun je op een speelse en eenvoudige manier zelf een graphic poem creëren. In een graphic poem vullen beeld en tekst elkaar aan. Bevalt het resultaat je niet? Dan ververs je en begin je gewoon opnieuw. Wel tevreden? Dan publiceer en deel je direct je resultaat. Laat je je inspireren door beeld of door tekst?

Kern (25 minuten)

Laat de leerlingen op hun eigen apparaat een graphic poem maken. Als er een klassenapp is kunnen ze hun eindresultaat daarin met elkaar delen.

Reflectie (10 minuten)

Een paar leerlingen delen hun graphic poem met de klas. Praat er met elkaar over. Wat maakt dit tot een goed gedicht? Wat voegt het beeld toe, of, als je vanuit het beeld vertrok, wat brengt de tekst? Wat vind je een mooie zin?



Achtergrondinformatie en links

De webapp [ver+vers](#)

[Open padlet](#) waar docenten en lees- en mediaconsulenten hun les met ver+vers delen

Promotiefilmpje [ver+vers](#)

Tips om poëzieonderwijs vorm te geven op [Lezenslessen](#)

Het poëziedoeboek [Van kop tot teen](#) van Charlotte van den Broeck en Jeroen Dera in de serie Woorden temmen (14+), onder andere besproken in [Vlogboek](#)

